

Huit dames pour un échiquier

Introduction échiquéenne à la pensée mathématique, de Gauss
à Pólya

Alexis Langlois-Rémillard

2018-11-28

Université de Montréal

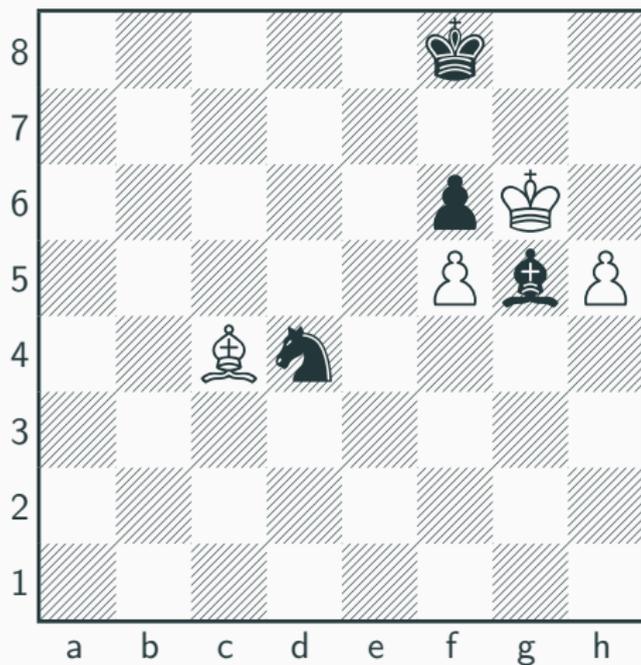
1. Résoudre le problème
2. Un brin d'histoire
3. Résoudre avec Gauss
4. Généralisation avec une tasse de café



Alexis au Championnat international de Varennes – photo Robbie Paquin

G.H. Hardy, *A Mathematician's Apology*

A chess problem is genuine mathematics, but it is in some way "trivial" mathematics.



Championnat du monde d'échecs



Caruana-Carlsen – photo : The Guardian

Championnat du monde d'échecs

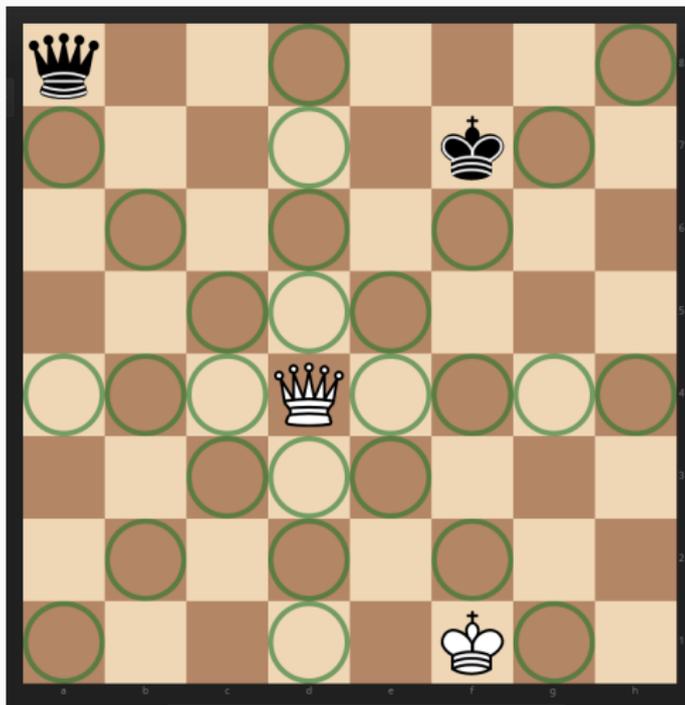


Caruana-Carlsen – photo : The Guardian

Go Fabi!

Résoudre le problème

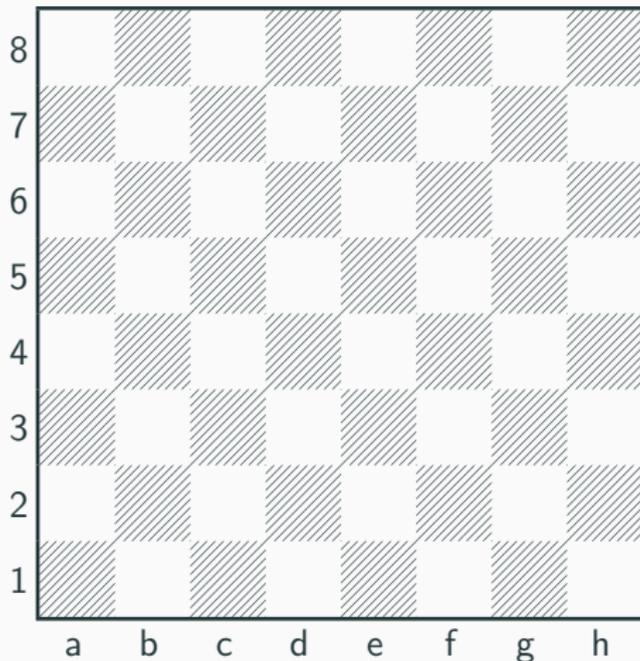
Le mouvement des dames



Mouvement de la dame

Résolvez!

Êtes-vous capable de placer huit dames sur un échiquier sans qu'elles ne puissent s'entrecapter?



Quel brave ou quelle bravesse veut montrer sa solution?

Merci à Francis Huot-Chantal [▶ Solution](#)

Force brute

Force brute

- Place toutes les dames
- Teste
- Accepte ou refuse

Force brute

- Place toutes les dames
- Teste
- Accepte ou refuse

Retour sur trace

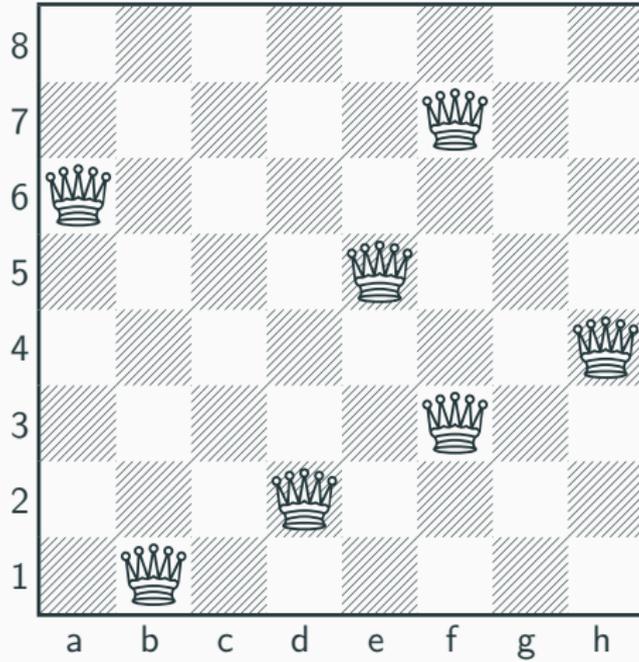
Force brute

- Place toutes les dames
- Teste
- Accepte ou refuse

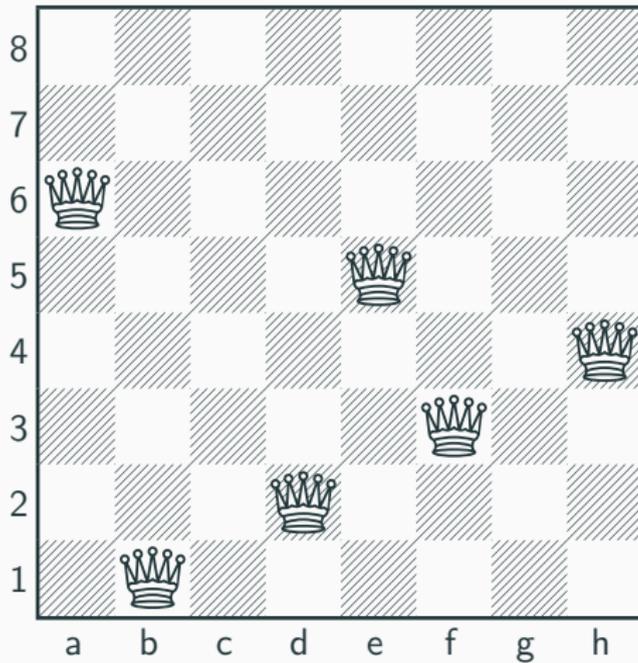
Retour sur trace

- Place une dame à la fois
- Teste
- Accepte et continue ou refuse et revient

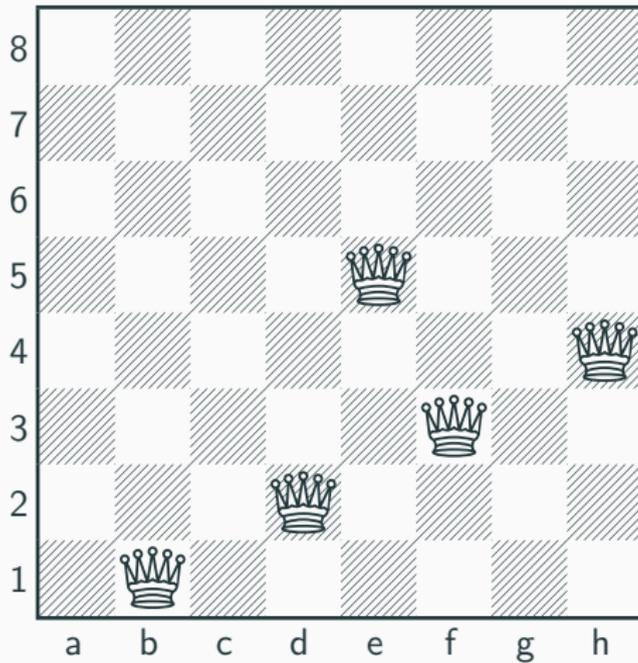
Retour sur trace



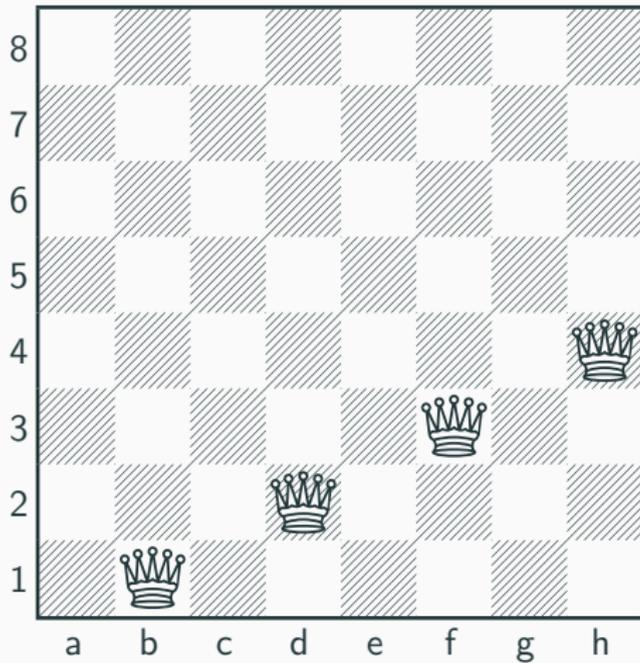
Retour sur trace



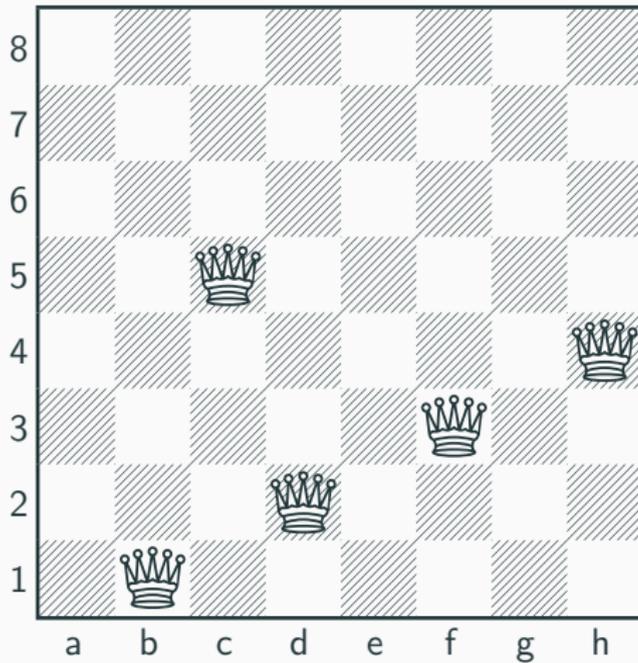
Retour sur trace



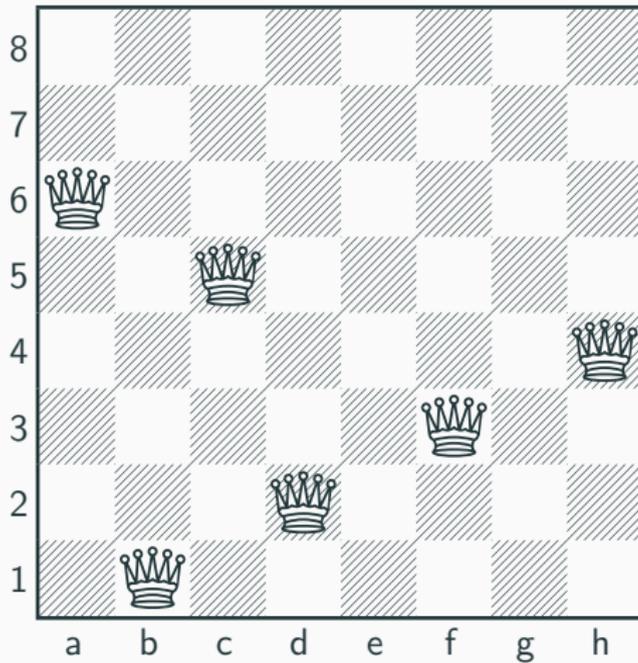
Retour sur trace



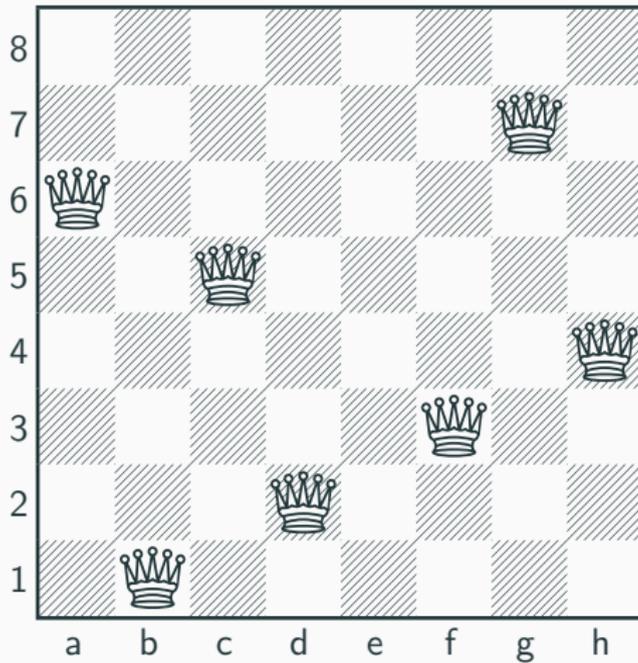
Retour sur trace



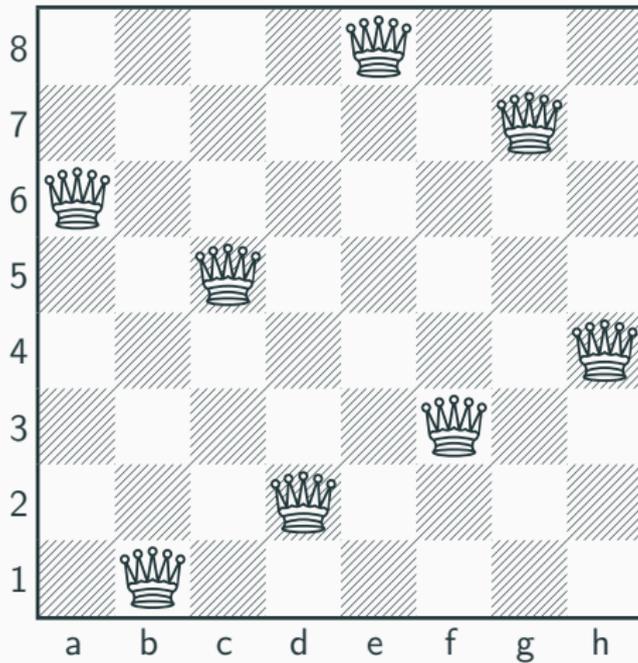
Retour sur trace



Retour sur trace



Retour sur trace



Un brin d'histoire

Zwei Schachfragen.

Vor einiger Zeit wurden uns von einem Schachfreunde zwei Fragen vorgelegt, die wir, weil sie in das Fach der Probleme gehören, unsern Lesern mittheilen. Die Lösungen erscheinen allerdings nicht sehr schwierig, indessen kann doch besonders die zweite Frage den Wollteifer anregen, und es wird uns eine angenehme Pflicht sein, die Stimmen zu sammeln.

I.

Wie viele Steine mit der Wirksamkeit der Dame können auf das im Uebrigen leere Brett in der Art aufgestellt werden, dass keiner den andern angreift und deckt, und wie müssen sie aufgestellt werden?

II.

Wie ist der König mit seinen sieben Officieren auf dem im Uebrigen leeren Brette aufzustellen, damit die Wahl zwischen der grösstmöglichen Anzahl von Zügen bleibe, und welches ist diese Zahl? (Der feindliche König soll mit aufgestellt werden, jedoch so, dass er nicht in Schach steht.)

In Magdeburg, wo der ältere Schachclub, der seiner Zeit

Schachzeitung, Septembere 1848

- Schachzeitung : journal d'échecs allemand 1846-1988

363

Zwei Schachfragen.

Vor einiger Zeit wurden uns von einem Schachfreunde zwei Fragen vorgelegt, die wir, weil sie in das Fach der Probleme gehören, unsern Lesern mittheilen. Die Lösungen erscheinen allerdings nicht sehr schwierig, indessen kann doch besonders die zweite Frage den Wollteifer anregen, und es wird uns eine angenehme Pflicht sein, die Stimmen zu sammeln.

I.

Wie viele Steine mit der Wirksamkeit der Dame können auf das im Uebrigen leere Brett in der Art aufgestellt werden, dass keiner den andern angreift und deckt, und wie müssen sie aufgestellt werden?

II.

Wie ist der König mit seinen sieben Officieren auf dem im Uebrigen leeren Brette aufzustellen, damit die Wahl zwischen der grösstmöglichen Anzahl von Zügen bleibe, und welches ist diese Zahl? (Der feindliche König soll mit aufgestellt werden, jedoch so, dass er nicht in Schach steht.)

In Magdeburg, wo der ältere Schachclub, der seiner Zeit

Schachzeitung, Septembre 1848

363

Zwei Schachfragen.

Vor einiger Zeit wurden uns von einem Schachfreunde zwei Fragen vorgelegt, die wir, weil sie in das Fach der Probleme gehören, unsern Lesern mittheilen. Die Lösungen erscheinen allerdings nicht sehr schwierig, indessen kann doch besonders die zweite Frage den Wetteifer anregen, und es wird uns eine angenehme Pflicht sein, die Stimmen zu sammeln.

I.

Wie viele Steine mit der Wirksamkeit der Dame können auf das im Uebrigen leere Brett in der Art aufgestellt werden, dass keiner den andern angreift und deckt, und wie müssen sie aufgestellt werden?

II.

Wie ist der König mit seinen sieben Officieren auf dem im Uebrigen leeren Brette aufzustellen, damit die Wahl zwischen der grösstmöglichen Anzahl von Zügen bleibe, und welches ist diese Zahl? (Der feindliche König soll mit aufgestellt werden, jedoch so, dass er nicht in Schach steht.)

In Magdeburg, wo der ältere Schachclub, der seiner Zeit

- Schachzeitung : journal d'échecs allemand 1846-1988
- *Schachfreund* est Max Bezzel



Schachzeitung, Septembre 1848

Max Bezzel – photo : Wikipedia

Gauss, un aperçu



- Prince des mathématiques
- Astronome, géomètre, arpenteur

Karl Friedrich Gauss
(1777-1855)– gravure :
Britannica

Gauss, un aperçu



- Prince des mathématiques
- Astronome, géomètre, arpenteur
- Correspondant assidu

Karl Friedrich Gauss
(1777-1855)– gravure :
Britannica

Gauss, un aperçu



- Prince des mathématiques
- Astronome, géomètre, arpenteur
- Correspondant assidu
- Grande rigueur

Karl Friedrich Gauss
(1777-1855)– gravure :
Britannica

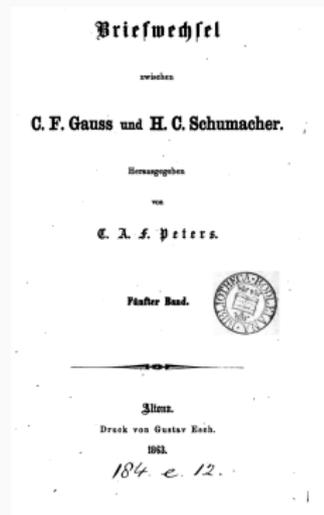
Gauss, un aperçu



- Prince des mathématiques
- Astronome, géomètre, arpenteur
- Correspondant assidu
- Grande rigueur
- *pauca sed matura*

Karl Friedrich Gauss
(1777-1855)– gravure :
Britannica

- De septembre à octobre 1850, correspondance sur le problème des huit dames avec Schumacher
- Gauss y expose un plan de solution
- Il reste très circonspect



Correspondance
Gauss-Schumacher – recueil
1863

- De septembre à octobre 1850, correspondance sur le problème des huit dames avec Schumacher
- Gauss y expose un plan de solution
- Il reste très circonspect



Heinrich Christian Schumacher
– gravure : Wikipedia

- De septembre à octobre 1850, correspondance sur le problème des huit dames avec Schumacher
- Gauss y expose un plan de solution
- Il reste très circonspect
- Schumacher meurt en décembre 1850



Heinrich Christian Schumacher
– gravure : Wikipedia

Résoudre avec Gauss

Lettre à Schumacher, 20 septembre 1850

Schwer ist es ubrigens nicht, durch ein methodisches Tatonnireu sich diese Gewissheit zu verschaffen, wenn man 1 oder ein Paar Stunden daran wenden will.

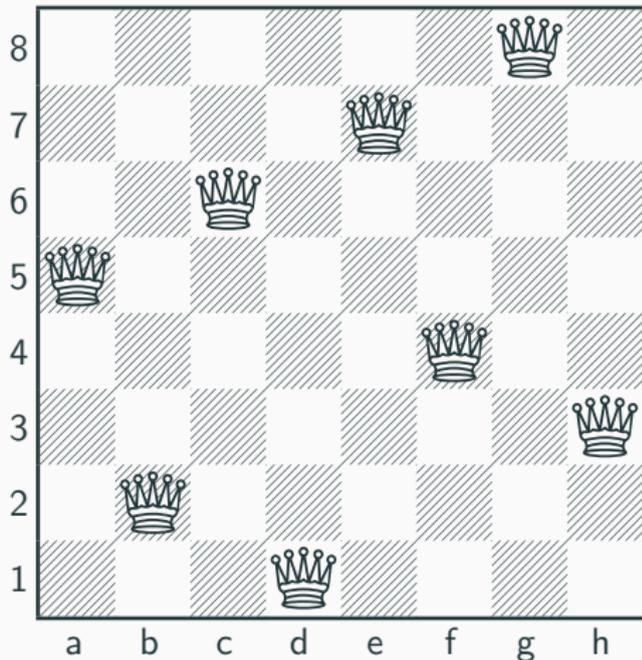
1. Une dame par colonne et une dame par rangée

La résolution gaussienne

1. Une dame par colonne et une dame par rangée
2. Permutation de $\{1, 2, \dots, 8\}$

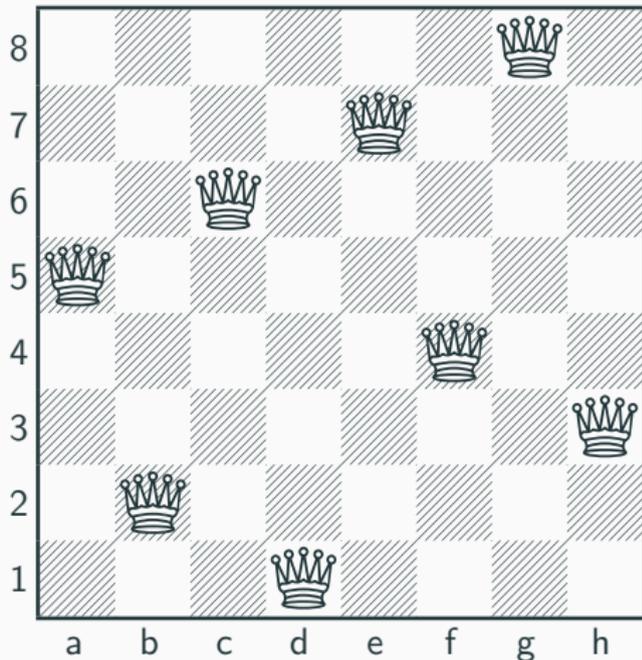
La résolution gaussienne

1. Une dame par colonne et une dame par rangée
2. Permutation de $\{1, 2, \dots, 8\}$



La résolution gaussienne

1. Une dame par colonne et une dame par rangée
2. Permutation de $\{1, 2, \dots, 8\}$



(5, 2, 6, 1, 7, 4, 8, 3)

1. Une dame par colonne et une dame par rangée
2. Permutation de $\{1, 2, \dots, 8\}$
3. Gérer les diagonales

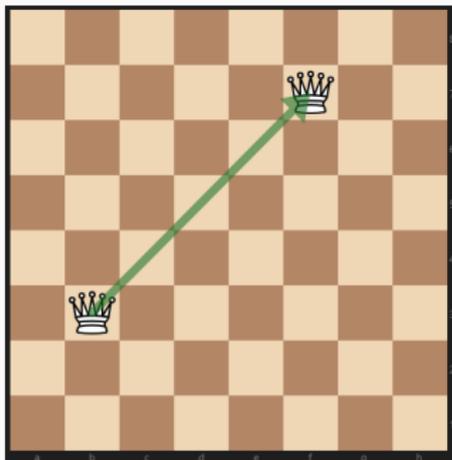
- Deux types de diagonales : NE et SE

- Deux types de diagonales : NE et SE

Gérer les diagonales

- Deux types de diagonales : NE et SE
- Deux dames (j, y_j) et (k, y_k) sont sur la même diagonale NE si

$$y_j + k = y_k + j \quad (1)$$

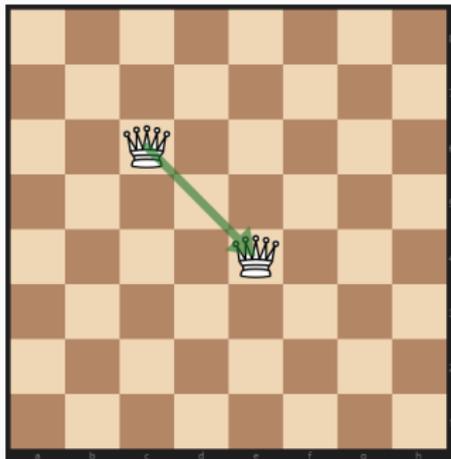


- Deux types de diagonales : NE et SE

Gérer les diagonales

- Deux types de diagonales : NE et SE
- Deux dames (j, y_j) et (k, y_k) sont sur la même diagonale SE si

$$y_j + j = y_k + k \quad (2)$$



Pour vérifier une position (y_1, \dots, y_8) , il suffit de s'assurer que pour tout $k, j \in \{1, \dots, 8\}$ nous ayons

$$y_k + k \neq y_j + j$$

$$y_k + (9 - k) \neq y_j + (9 - j)$$

Gérer les diagonales

Pour vérifier une position (y_1, \dots, y_8) , il suffit de s'assurer que pour tout $k, j \in \{1, \dots, 8\}$ nous ayons

$$y_k + k \neq y_j + j$$

$$y_k + (9 - k) \neq y_j + (9 - j)$$

Par exemple, $(1, 5, 8, 6, 3, 7, 2, 4)$ est une solution :

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|----|----|---|----|---|----|
| | 1 | 5 | 8 | 6 | 3 | 7 | 2 | 4 |
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <hr/> | | | | | | | | |
| | 2 | 7 | 11 | 10 | 8 | 13 | 9 | 12 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|----|----|---|----|---|---|
| | 1 | 5 | 8 | 6 | 3 | 7 | 2 | 4 |
| + | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <hr/> | | | | | | | | |
| | 9 | 12 | 14 | 11 | 7 | 10 | 4 | 5 |

Gérer les diagonales

Pour vérifier une position (y_1, \dots, y_8) , il suffit de s'assurer que pour tout $k, j \in \{1, \dots, 8\}$ nous ayons

$$y_k + k \neq y_j + j$$

$$y_k + (9 - k) \neq y_j + (9 - j)$$

Par exemple, $(1, 5, 8, 6, 3, 7, 2, 4)$ est une solution :

$$\begin{array}{r|c|c|c|c|c|c|c|c} & 1 & 5 & 8 & 6 & 3 & 7 & 2 & 4 \\ + & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ \hline & 2 & 7 & 11 & 10 & 8 & 13 & 9 & 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c|c|c|c|c|c|c} & 1 & 5 & 8 & 6 & 3 & 7 & 2 & 4 \\ + & 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 \\ \hline & 9 & 12 & 14 & 11 & 7 & 10 & 4 & 5 \end{array},$$

Mais $(1, 5, 2, 6, 3, 7, 4, 8)$ n'en est pas une, car $8 + 1 = 1 + 8$.

Pour le reste, il suffit de gérer les solutions équivalentes.

Pour référence :

$$\begin{array}{lll} S1 = (1, 7, 4, 6, 8, 2, 5, 3) & S2 = (1, 7, 5, 8, 2, 4, 6, 3) & S3 = (2, 4, 6, 8, 3, 1, 7, 5) \\ S4 = (4, 1, 5, 8, 2, 7, 3, 6) & S4 = (5, 1, 8, 4, 2, 7, 3, 6) & S6 = (3, 1, 7, 5, 8, 2, 4, 6) \\ S7 = (5, 1, 4, 6, 8, 2, 7, 3) & S8 = (7, 1, 3, 8, 6, 4, 2, 5) & S9 = (5, 1, 8, 6, 3, 7, 2, 4) \\ S10 = (5, 7, 1, 4, 2, 8, 6, 3) & S11 = (6, 3, 1, 8, 4, 2, 7, 5) & S12 = (5, 3, 1, 7, 2, 8, 6, 4) \end{array}$$

Généralisation avec une tasse de café

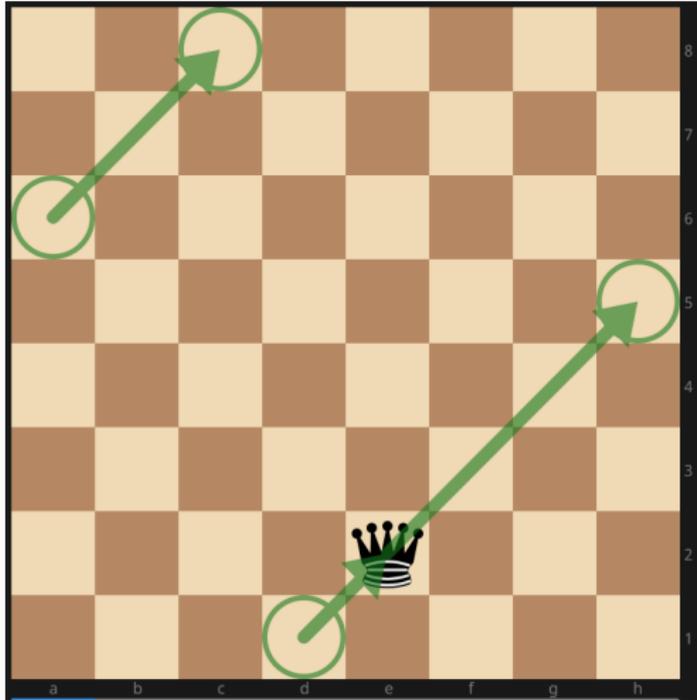


George Pólya

- Mathématicien hongrois, suisse et américain (1887-1985)
- *How to Solve It?*
- Algèbre, combinatoire, enseignement, analyse, etc.
- Attaque le problème des huit dames en 1918



Les dames sur un tore



Combien y a-t-il de solutions au problème de huit dames pour un échiquier toroïdal?

Qu'avez-vous trouvé?

Réponse à la question...

Il n'y en a pas!

Réponse à la question...

Il n'y en a pas!

S'il y en avait une, il y aurait une dame par colonne, une par ligne et une par diagonale.

Réponse à la question...

Il n'y en a pas!

S'il y en avait une, il y aurait une dame par colonne, une par ligne et une par diagonale. Notons (rangée,colonne,diagonale) :

| | | | | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| (8,1,7) | (8,2,6) | (8,3,5) | (8,4,4) | (8,5,3) | (8,6,2) | (8,7,1) | (8,8,8) |
| (7,1,8) | (7,2,7) | (7,3,6) | (7,4,5) | (7,5,4) | (7,6,3) | (7,7,2) | (7,8,1) |
| (6,1,1) | (6,2,8) | (6,3,7) | (6,4,6) | (6,5,5) | (6,6,4) | (6,7,3) | (6,8,2) |
| (5,1,2) | (5,2,1) | (5,3,8) | (5,4,7) | (5,5,6) | (5,6,5) | (5,7,4) | (5,8,3) |
| (4,1,3) | (4,2,2) | (4,3,1) | (4,4,8) | (4,5,7) | (4,6,6) | (4,7,5) | (4,8,4) |
| (3,1,4) | (3,2,3) | (3,3,2) | (3,4,1) | (3,5,8) | (3,6,7) | (3,7,6) | (3,8,5) |
| (2,1,5) | (2,2,4) | (2,3,3) | (2,4,2) | (2,5,1) | (2,6,8) | (2,7,7) | (2,8,6) |
| (1,1,6) | (1,2,5) | (1,3,4) | (1,4,3) | (1,5,2) | (1,6,1) | (1,7,8) | (1,8,7) |

...version problémiste!

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (8,1,7) | (8,2,6) | (8,3,5) | (8,4,4) | (8,5,3) | (8,6,2) | (8,7,1) | (8,8,8) |
| (7,1,8) | (7,2,7) | (7,3,6) | (7,4,5) | (7,5,4) | (7,6,3) | (7,7,2) | (7,8,1) |
| (6,1,1) | (6,2,8) | (6,3,7) | (6,4,6) | (6,5,5) | (6,6,4) | (6,7,3) | (6,8,2) |
| (5,1,2) | (5,2,1) | (5,3,8) | (5,4,7) | (5,5,6) | (5,6,5) | (5,7,4) | (5,8,3) |
| (4,1,3) | (4,2,2) | (4,3,1) | (4,4,8) | (4,5,7) | (4,6,6) | (4,7,5) | (4,8,4) |
| (3,1,4) | (3,2,3) | (3,3,2) | (3,4,1) | (3,5,8) | (3,6,7) | (3,7,6) | (3,8,5) |
| (2,1,5) | (2,2,4) | (2,3,3) | (2,4,2) | (2,5,1) | (2,6,8) | (2,7,7) | (2,8,6) |
| (1,1,6) | (1,2,5) | (1,3,4) | (1,4,3) | (1,5,2) | (1,6,1) | (1,7,8) | (1,8,7) |

...version problémiste!

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (8,1,7) | (8,2,6) | (8,3,5) | (8,4,4) | (8,5,3) | (8,6,2) | (8,7,1) | (8,8,8) |
| (7,1,8) | (7,2,7) | (7,3,6) | (7,4,5) | (7,5,4) | (7,6,3) | (7,7,2) | (7,8,1) |
| (6,1,1) | (6,2,8) | (6,3,7) | (6,4,6) | (6,5,5) | (6,6,4) | (6,7,3) | (6,8,2) |
| (5,1,2) | (5,2,1) | (5,3,8) | (5,4,7) | (5,5,6) | (5,6,5) | (5,7,4) | (5,8,3) |
| (4,1,3) | (4,2,2) | (4,3,1) | (4,4,8) | (4,5,7) | (4,6,6) | (4,7,5) | (4,8,4) |
| (3,1,4) | (3,2,3) | (3,3,2) | (3,4,1) | (3,5,8) | (3,6,7) | (3,7,6) | (3,8,5) |
| (2,1,5) | (2,2,4) | (2,3,3) | (2,4,2) | (2,5,1) | (2,6,8) | (2,7,7) | (2,8,6) |
| (1,1,6) | (1,2,5) | (1,3,4) | (1,4,3) | (1,5,2) | (1,6,1) | (1,7,8) | (1,8,7) |

- La somme des indices pour chaque position possible est un multiple de 8
- Une solution serait trois permutations : les 8 rangées, les 8 colonnes et les 8 diagonales.

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (8,1,7) | (8,2,6) | (8,3,5) | (8,4,4) | (8,5,3) | (8,6,2) | (8,7,1) | (8,8,8) |
| (7,1,8) | (7,2,7) | (7,3,6) | (7,4,5) | (7,5,4) | (7,6,3) | (7,7,2) | (7,8,1) |
| (6,1,1) | (6,2,8) | (6,3,7) | (6,4,6) | (6,5,5) | (6,6,4) | (6,7,3) | (6,8,2) |
| (5,1,2) | (5,2,1) | (5,3,8) | (5,4,7) | (5,5,6) | (5,6,5) | (5,7,4) | (5,8,3) |
| (4,1,3) | (4,2,2) | (4,3,1) | (4,4,8) | (4,5,7) | (4,6,6) | (4,7,5) | (4,8,4) |
| (3,1,4) | (3,2,3) | (3,3,2) | (3,4,1) | (3,5,8) | (3,6,7) | (3,7,6) | (3,8,5) |
| (2,1,5) | (2,2,4) | (2,3,3) | (2,4,2) | (2,5,1) | (2,6,8) | (2,7,7) | (2,8,6) |
| (1,1,6) | (1,2,5) | (1,3,4) | (1,4,3) | (1,5,2) | (1,6,1) | (1,7,8) | (1,8,7) |

- La somme des indices pour chaque position possible est un multiple de 8
- Une solution serait trois permutations : les 8 rangées, les 8 colonnes et les 8 diagonales.
- Or,

$$3 \left(\sum_{k=1}^8 k \right) = 3 \frac{8 \cdot 9}{2} = 216 = 2^2 \cdot 3^3$$

n'est pas un multiple de 8.

...version problémiste!

| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (8,1,7) | (8,2,6) | (8,3,5) | (8,4,4) | (8,5,3) | (8,6,2) | (8,7,1) | (8,8,8) |
| (7,1,8) | (7,2,7) | (7,3,6) | (7,4,5) | (7,5,4) | (7,6,3) | (7,7,2) | (7,8,1) |
| (6,1,1) | (6,2,8) | (6,3,7) | (6,4,6) | (6,5,5) | (6,6,4) | (6,7,3) | (6,8,2) |
| (5,1,2) | (5,2,1) | (5,3,8) | (5,4,7) | (5,5,6) | (5,6,5) | (5,7,4) | (5,8,3) |
| (4,1,3) | (4,2,2) | (4,3,1) | (4,4,8) | (4,5,7) | (4,6,6) | (4,7,5) | (4,8,4) |
| (3,1,4) | (3,2,3) | (3,3,2) | (3,4,1) | (3,5,8) | (3,6,7) | (3,7,6) | (3,8,5) |
| (2,1,5) | (2,2,4) | (2,3,3) | (2,4,2) | (2,5,1) | (2,6,8) | (2,7,7) | (2,8,6) |
| (1,1,6) | (1,2,5) | (1,3,4) | (1,4,3) | (1,5,2) | (1,6,1) | (1,7,8) | (1,8,7) |

- La somme des indices pour chaque position possible est un multiple de 8
- Une solution serait trois permutations : les 8 rangées, les 8 colonnes et les 8 diagonales.
- Or,

$$3 \left(\sum_{k=1}^8 k \right) = 3 \frac{8 \cdot 9}{2} = 216 = 2^2 \cdot 3^3$$

n'est pas un multiple de 8.

- Il ne peut donc pas y avoir de solution!

Pólya considère le cas général d'un échiquier toroïdal $n \times n$.

Pólya considère le cas général d'un échiquier toroïdal $n \times n$. Comme Gauss, une solution possible est une permutation de $\{1, 2, \dots, n\}$. La condition toroïdale consiste en l'ajout d'un **modulo** aux conditions de diagonales.

Pólya considère le cas général d'un échiquier toroïdal $n \times n$. Comme Gauss, une solution possible est une permutation de $\{1, 2, \dots, n\}$. La condition toroïdale consiste en l'ajout d'un **modulo** aux conditions de diagonales. Cela revient à que pour tout $i, j \in \{1, \dots, n\}$

$$y_k + k \not\equiv y_j + j \pmod{n}, \quad y_k - k \not\equiv y_j - j \pmod{n}.$$

Pólya considère le cas général d'un échiquier toroïdal $n \times n$. Comme Gauss, une solution possible est une permutation de $\{1, 2, \dots, n\}$. La condition toroïdale consiste en l'ajout d'un modulo aux conditions de diagonales. Cela revient à que pour tout $i, j \in \{1, \dots, n\}$

$$y_k + k \not\equiv y_j + j \pmod{n}, \quad y_k - k \not\equiv y_j - j \pmod{n}.$$

Ou encore, que les fonctions

$$k \mapsto y_k, \quad k \mapsto y_k + k \pmod{n}, \quad k \mapsto y_k - k \pmod{n}$$

soient des bijections de $(1, \dots, n)$ vers $(1, \dots, n)$.

Problème des n dames sur un tore

Le problème des n dames sur un tore admet une solution si et seulement si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$.

Théorème de Pólya, preuve 1

Problème des n dames sur un tore

Le problème des n dames sur un tore admet une solution si et seulement si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$.

Preuve \Leftarrow

Si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$, alors $k \mapsto 2k \bmod n$ est une solution. En effet, comme $2 \nmid n$, c'est une bijection.

Théorème de Pólya, preuve 1

Problème des n dames sur un tore

Le problème des n dames sur un tore admet une solution si et seulement si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$.

Preuve \Leftarrow

Si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$, alors $k \mapsto 2k \bmod n$ est une solution. En effet, comme $2 \nmid n$, c'est une bijection. Comme $3 \nmid n$, la fonction $k \mapsto 2k + k \bmod n$ est une bijection.

Théorème de Pólya, preuve 1

Problème des n dames sur un tore

Le problème des n dames sur un tore admet une solution si et seulement si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$.

Preuve \Leftarrow

Si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$, alors $k \mapsto 2k \bmod n$ est une solution. En effet, comme $2 \nmid n$, c'est une bijection. Comme $3 \nmid n$, la fonction $k \mapsto 2k + k \bmod n$ est une bijection. Comme $k \mapsto 2k - k \bmod n$ est trivialement une bijection, les trois conditions sont respectées.

Théorème de Pólya, preuve 2

Problème des n dames sur un tore

Le problème des n dames sur un tore admet une solution si et seulement si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$.

Preuve \Rightarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ est une permutation de $\{1, \dots, n\}$,

Théorème de Pólya, preuve 2

Problème des n dames sur un tore

Le problème des n dames sur un tore admet une solution si et seulement si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$.

Preuve \Rightarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ est une permutation de $\{1, \dots, n\}$, donc :

$$\sum_{j=1}^n (y_j - j) \equiv \sum_{j=1}^n j \pmod n \equiv \frac{n(n+1)}{2} \pmod n$$

Théorème de Pólya, preuve 2

Problème des n dames sur un tore

Le problème des n dames sur un tore admet une solution si et seulement si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$.

Preuve \Rightarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ est une permutation de $\{1, \dots, n\}$, donc :

$$\sum_{j=1}^n (y_j - j) \equiv \sum_{j=1}^n j \pmod n \equiv \frac{n(n+1)}{2} \pmod n$$

Mais

$$\sum_{j=1}^n (y_j - j) = \sum_{j=1}^n y_j - \sum_{j=1}^n j = 0.$$

Théorème de Pólya, preuve 2

Problème des n dames sur un tore

Le problème des n dames sur un tore admet une solution si et seulement si $\text{pgcd}(n, 6) = 1$.

Preuve \Rightarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ est une permutation de $\{1, \dots, n\}$, donc :

$$\sum_{j=1}^n (y_j - j) \equiv \sum_{j=1}^n j \pmod n \equiv \frac{n(n+1)}{2} \pmod n$$

Mais

$$\sum_{j=1}^n (y_j - j) = \sum_{j=1}^n y_j - \sum_{j=1}^n j = 0.$$

Donc, n divise $n(n+1)/2$, un nombre impair. Bref, $2 \nmid n$.

Théorème de Pólya, preuve 2

Preuve \Leftarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ et $k \mapsto y_k + k \pmod n$ sont des permutations de $\{1, \dots, n\}$,

Théorème de Pólya, preuve 2

Preuve \Leftarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ et $k \mapsto y_k + k \pmod n$ sont des permutations de $\{1, \dots, n\}$, donc :

$$\sum_{j=1}^n (y_j + j)^2 \equiv \sum_{j=1}^n (y_j - j)^2 \equiv \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \pmod n.$$

Théorème de Pólya, preuve 2

Preuve \Leftarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ et $k \mapsto y_k + k \pmod n$ sont des permutations de $\{1, \dots, n\}$, donc :

$$\sum_{j=1}^n (y_j + j)^2 \equiv \sum_{j=1}^n (y_j - j)^2 \equiv \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \pmod n.$$

Avec $(y_j + j)^2 = y_j^2 + 2y_jj + j^2$ et $(y_j - j)^2 = y_j^2 - 2y_jj + j^2$

$$\sum_{j=1}^n (y_j - j)^2 + \sum_{j=1}^n (y_j + j)^2 \equiv 4 \sum_{j=1}^n j^2 \pmod n.$$

Théorème de Pólya, preuve 2

Preuve \Leftarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ et $k \mapsto y_k + k \pmod n$ sont des permutations de $\{1, \dots, n\}$, donc :

$$\sum_{j=1}^n (y_j + j)^2 \equiv \sum_{j=1}^n (y_j - j)^2 \equiv \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \pmod n.$$

Avec $(y_j + j)^2 = y_j^2 + 2y_jj + j^2$ et $(y_j - j)^2 = y_j^2 - 2y_jj + j^2$

$$\sum_{j=1}^n (y_j - j)^2 + \sum_{j=1}^n (y_j + j)^2 \equiv 4 \sum_{j=1}^n j^2 \pmod n.$$

Mais en développant, cela donne

$$\frac{n}{3} \equiv \frac{2n}{3} \pmod n$$

donc 3 ne divise donc pas n .

Théorème de Pólya, preuve 2

Preuve \Leftarrow

Soit $k \mapsto y_k$ une solution. Cela veut dire que $k \mapsto y_k - k \pmod n$ et $k \mapsto y_k + k \pmod n$ sont des permutations de $\{1, \dots, n\}$, donc :

$$\sum_{j=1}^n (y_j + j)^2 \equiv \sum_{j=1}^n (y_j - j)^2 \equiv \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \pmod n.$$

Avec $(y_j + j)^2 = y_j^2 + 2y_jj + j^2$ et $(y_j - j)^2 = y_j^2 - 2y_jj + j^2$

$$\sum_{j=1}^n (y_j - j)^2 + \sum_{j=1}^n (y_j + j)^2 \equiv 4 \sum_{j=1}^n j^2 \pmod n.$$

Mais en développant, cela donne

$$\frac{n}{3} \equiv \frac{2n}{3} \pmod n$$

donc 3 ne divise pas n . Comme n n'est ni divisible par 2, ni par 3, alors $\text{pgcd}(n, 6) = 1$. □

- Analyser les bornes sur le nombre de solutions
- Tester des méthodes algorithmiques

- Analyser les bornes sur le nombre de solutions
- Tester des méthodes algorithmiques
- Solveur quantique
- Erbas, Tanik et Nair (1993) Storage de mémoire parallèle
- Yang, Wang, Liu et Chang (2001) Procession d'images,
- Dean et Parisi (1998) Transition de phase
- Yamamoto, Kitamura et Yoshikura (1984) Modèle d'acides nucléiques



BELL, J., AND STEVENS, B.

A survey of known results and research areas for n-queens.

Discrete Mathematics 309, 1 (2009), 1 – 31.



CAMPBELL, P. J.

Gauss and the eight queens problem: A study in miniature of the propagation of historical error.

Historia mathematica 4, 4 (1977), 397–404.



PETERS, C.

Briefwechrel zwischen C.F. Gauss und H.C. Schumacher.

1863.



PÓLYA, G.

Über die “doppelt-periodischen” lösungen des n-damen-problems.

W. Ahrens, Mathematische Unterhaltungen und Spiele 1 (1921), 364–374.



RIVIN, I., VARDI, I., AND ZIMMERMANN, P.

The n-queens problem.

The American Mathematical Monthly 101, 7 (1994), 629–639.